

Список
публикаций в международных рецензируемых изданиях
Казимовой Динары Ашубасаровны

Идентификаторы автора:
Scopus Author ID: 57195556537
Web of Science Researcher ID: FGN-7143-2022
ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-7169-7931>

№ п/п	Название публикации	Тип публика ции (статья, обзор и т.д.)	Наименование журнала, год публикации (согласно базам данных), DOI	Импакт-фактор журнала, квартиль и область науки по данным Journal Citation Reports (Журнал Цитэйшн Репорте) за год публикации	Индекс в базе данных Web of Science Core Collection (веб оф Сайенс кор Коллекшн)	CiteScore (СайтСкор) журнала, процентиль область науки по данным Scopus (Скопус) за год публикации	ФИО авторов (подчеркнуть ФИО претендента)	Роль претендента (соавтор, первый автор или автор для корреспонденци и)
1	Transforming University Education with AI: A Systematic Review of Technologies, Applications, and Implications	Статья	International Journal of Engineering Pedagogy (IJEP). – 2025. - Vol.15, No.1. - P.4–24. https://doi.org/10.3991/ijer.v15i1.50773	SJR 2023 – 0,509; SNIP 2023 – 1.487 SJR 2024 – 0,484; SNIP 2024 – 1.091	IF – Quartile 2023 -Q2 SNIP 2023 -	Cite Score 2023 – 5,5 Social Sciences: Education – 85% Cite Score 2024 – 5,5 Social Sciences: Education – 83%	D. Kazimova, G. Tazhigulova, G. Shraimanova, A. Zatyneuko, A. Sharzadin	Первый автор

2	Evaluating the impact of pattern recognition on AI skills development in universities	Статья	Frontiers in Education. - 2025. - Vol. 10. – P. 1-6. https://doi.org/10.3389/educ.2025.1592209	SJR 2023 – 0.545; SNIP 2023 – 0.907 SJR 2024 – 0,650; SNIP 2024 – 1.098		Cite Score 2023 – 2,9 Social Sciences: Education – 62% Cite Score 2024 – 3,7 Social Sciences: Education – 71%	D. Kazimova, N.Serikbayeva G.Samashova A.Zatyneiko B.Sarsenbayeva	Первый автор
3	Professional orientation as a component in the formation of algorithmic culture among information technology students	Статья	Global Journal of Engineering Education. - 2024. - Vol. 26, No.3. – P.198-204. https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85208962156&origin=recordpage	SJR 2023 – 0.327; SNIP 2023 – 0.904 SJR 2024 – 0.385; SNIP 2024 – 0.805		Cite Score 2023 – 2,7 Social Sciences: Education – 60% Cite Score 2024 – 2,9 Social Sciences: Education – 61%	N.Gorbunova, Z.Sarsekeyeva, Ye.Spirina, D.A. Kazimova	Соавтор

Декан факультета математики и информационных технологий



Танин А.О.