УТВЕРЖДАЮ

И. о. Председателя Правления – Ректора
НАО «Карагандинский национальный исследовательский университет имени академика Е.А. Букетова»
_____ М.М. Умуркулова
«___» _____ 2026 г.

Регламент
организации совместных,
в том числе двудипломных образовательных программ

(с изменениями от 23.10.2026 г., протокол Ученого совета №4)

1. Общие положения

1.1 Настоящий Регламент описывает рамочные требования к организации совместных, в том числе двудипломных образовательных программ.

1.2 Настоящий регламент сопряжен с Регламентом по проектированию и оформлению образовательных программ в Карагандинском национальном исследовательском университете имени академика Е.А. Букетова (далее – Университет), а также учитывает требования параграфа 4 Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (приказ МОН РК № 152 от 20.04.2011 г.).

1.3 Совместные образовательные программы – программы, разрабатываемые и реализуемые двумя партнерскими университетами в формате одного диплома (*изменения и дополнения внесены на заседании Ученого совета, протокол №11 от 27.02.2025 г.).*

1.4 Формат двойных дипломов предусматривает равнозначное участие партнеров, присвоение выпускникам двойных степеней и выдачу двух дипломов. Программы двойных дипломов основаны на сопоставимости и синхронизации образовательных программ вузов-партнеров, принятии ими общих обязательств по достижению целей, обеспечению содержания, организации учебного процесса, присуждению степеней и квалификаций.

Формат одного диплома предусматривает ведущую роль университета в процессе обучения, в рамках которого привлекаются ресурсы партнерского университета, применяются принципы академической мобильности преподавателей и обучающихся.

2. Организационные этапы

2.1 Процесс организации совместных образовательных программ осуществляется факультетами (выпускающими кафедрами), в том числе

двойных включает 6 этапов (*изменения и дополнения внесены на заседании Ученого совета протокол №11 от 27.02.2025 г.)*:

1) выбор профиля программы;

2) выбор вуза-партнера для совместной реализации программы;

3) согласование с вузом-партнером академического видения программы и условий ее реализации;

4) разработка проекта программы и его одобрение;

5) заключение меморандума о сотрудничестве;

6) оформление заявки в республиканском Реестре образовательных программ.

2.2 Выбор профиля совместной программы должен быть обусловлен факторами ее востребованности среди абитуриентов и работодателей. В контексте этого должна быть оценена уникальность программы, степень ее привлекательности во внешней среде, конкурентоспособность на региональном рынке образовательных услуг, финансовая рентабельность, выгоды КарНИУ имени академика Е.А. Букетова.

2.3 Выбор партнера должен осуществляться с учетом ряда параметров:

- опыт потенциального партнера в подготовке специалистов данного профиля;

- репутация потенциального партнера в мировом образовательном сообществе, позиции в мировых рейтингах, состав известных выпускников и преподавателей;

- способность потенциального партнера компенсировать дефицит ресурсов университета, необходимых для реализации программы.

2.4 Согласование академического видения совместной программы и условий ее реализации предполагает проведение совместной аналитической работы, которая должна позволить:

1) определить цель и ожидаемые результаты обучения;

2) сформировать модель выпускника;

3) обозначить сферу его профессиональной деятельности;

4) оценить ресурсные возможности друг друга и определить вклад каждого в реализацию программы, в частности, обсудить кадровый потенциал партнеров, уровень библиотечных ресурсов, качество учебно-лабораторной базы в контексте требующихся компетенций, согласовать условия доступа обучающихся к данным ресурсам;

5) определить языки обучения, в числе которых могут быть национальные языки, при необходимости иностранный язык;

6) согласовать технологию обучения, а также соотношение академических часов/кредитов, периодов, отведенных для обучения в очном и дистанционном режимах по отношению к каждому вузу-партнеру. В результате должна быть сформирована формула посещения обучающимся каждого из вузов-партнеров;

7) согласовать обязательства вузов-партнеров о выдаче обучающимся в конце учебного года транскрипта, по завершении обучения – диплома о присуждении степени с транскриптом;

8) определить условия зачисления на программу, в том числе пререквизиты, формат вступительных испытаний, наличие академической степени, сертификата о языковой подготовке и другое. При этом необходимо предусмотреть в меморандуме норму о зачислении обучающегося на совместную программу по его личному заявлению; в случае с программами двойного диплома обучающийся должен зачисляться в каждый из вузов-партнеров, при этом зачисление в Университет осуществляется в срок – не позднее 10 сентября текущего года; иностранные обучающиеся зачисляются на программу двойных дипломов в общий контингент с пометкой «включенное образование», с указанием срока обучения, количества дисциплин и объема осваиваемых кредитов на основании представления руководителя вуза-партнера после согласования с ректором университета Букетова (*изменения и дополнения внесены на заседании Ученого совета, протокол №11 от 27.02.2025 г.*);

9) разработать единые подходы к системе оценивания результатов обучения, их признания и перезачета на основе общих принципов и стандартов обеспечения качества;

10) предусмотреть норму об обязательном соблюдении требований ГОСО РК и требований вуза-партнера в рамках реализации совместных программ двойного диплома;

11) разработать единые требования к оформлению индивидуального учебного плана обучающихся с указанием в нем перечня дисциплин, объема в часах и кредитах, академических периодов и места изучения;

12) конкретизировать формат подготовки и защиты выпускной работы;

13) согласовать формат выпускных испытаний в контексте требований ГОСО РК и вуза-партнера;

14) определить ответственность сторон, в том числе по организационной поддержке обучающихся, ежегодным расходам на приобретение оборудования, организацию мобильности, оплату труда преподавателей и другое;

15) определить схему оплаты за обучение;

16) выработать взаимовыгодный подход к проведению партнерского маркетинга программы в медийном пространстве.

2.5 В заключенном меморандуме о сотрудничестве между вузами-партнерами отражаются особенности формата программы, согласованные условия ее совместной реализации в течение всего срока обучения в соответствии с требованиями пункта 2.4 настоящего Регламента.

2.6 Разработка проекта программы осуществляется выпускающей кафедрой (разработчиками образовательной программы) в контексте согласованных целей, ожидаемых результатов, модели выпускника, а также с

учётом требований республиканского Реестра образовательных программ. На данном этапе должен быть сформирован учебный план на весь срок обучения в разрезе академических периодов, с указанием модулей, дисциплин, видов практики, объема в кредитах ECTS, форм итоговой аттестации (*изменения и дополнения внесены на заседании Ученого совета, протокол №11 от 27.02.2025 г.)*

Проект программы должен содержать информацию, предусмотренную требованиями Регламента по проектированию и оформлению образовательных программ в университете.

Согласованная редакция проекта новых и инновационных образовательных программ проходит экспертизу в Академическом совете университета, Ученого совета и в случае одобрения допускается к загрузке заведующим выпускающей кафедрой в республиканский Реестр образовательных программ. В отношении действующих образовательных программ подается представление на имя члена Правления по академическим вопросам – проректора об изменении их вида в республиканском Реестре (*изменения и дополнения внесены на заседании Ученого совета, протокол №11 от 27.02.2025 г.)*

3. Изменение настоящего Регламента осуществляется по инициативе члена Правления по академическим вопросам – проректора. Измененный Регламент утверждается Председателем Правления – Ректором университета.

Одобрено на заседании Академического совета Университета Букетова, протокол №4 от 12.02.2025 г.